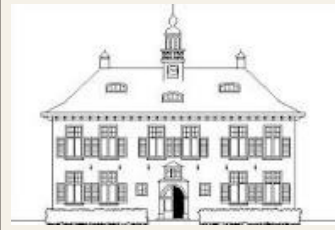


# Afspraken gedrag ouders VDGS



<i>Communicatie</i>	Wij communiceren, zowel als ouders onderling als richting leerkrachten en directie, altijd respectvol en constructief. Eventuele zorgen of problemen worden op een rustige en beschaafde manier besproken. Inhoudelijke gesprekken voeren wij persoonlijk en niet via e-mail.
<i>Schoolregels en beleid</i>	Wij staan achter de missie, visie en kernwaarden van VDGS en accepteren het beleid van VDGS volledig.
<i>Betrokkenheid</i>	Wij zijn actief betrokken bij schoolactiviteiten van VDGS, zoals bijwonen ouderavonden en oudergesprekken. Schoolfeesten zien wij als waardevolle momenten om samen te komen.
<i>Gedrag in en rondom school</i>	Wij geven het goede voorbeeld in ons gedrag binnen en rondom VDGS. Onvrede bespreken wij met de leerkracht of directie, echter nooit in het bijzijn van leerlingen en andere ouders. Wij houden ons aan de afspraken van VDGS rondom parkeren en verkeersveiligheid en dragen zo bij aan een veilige omgeving voor alle kinderen
<i>Conflicten</i>	Als er een conflict ontstaat tussen ouders en VDGS streven wij naar een oplossing door middel van open en eerlijke communicatie. Wij zijn bekend met de klachtenprocedure van VDGS en volgen in het geval van een formele klacht deze klachtenprocedure op.
<i>Sociale media</i>	Wij gebruiken sociale media op een verantwoordelijke manier in relatie tot schoolactiviteiten. Wij plaatsen geen foto's, video's of ander beeldmateriaal van kinderen en/ of ouders zonder voorafgaande toestemming

# Escalatieladder:

## Escalatieladder bij conflictgedrag van ouders/ verzorgers richting VDGS

<i>Informeel gesprek</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Doel: Bespreking van het incident met als doel gezamenlijk tot een oplossing te komen</li><li>• Kenmerken: Een constructieve benadering waarbij de nadruk ligt op open communicatie en begrip.</li></ul>
<i>Schriftelijke waarschuwing</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Doel: Indien het gedrag zich herhaalt ontvangt(en) de ouder(s)/ verzorger(s) een officiële waarschuwing.</li><li>• Kenmerken: Gedrag wordt gedocumenteerd, De waarschuwing bevat een duidelijke beschrijving van het ongepaste gedrag en geeft aan welke veranderingen worden verwacht.</li></ul>
<i>Gesprek met de schoolleiding</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Doel: Bij voortduren van het gedrag word(t)(en) de ouder(s)/ verzorger(s) uitgenodigd voor een formeel gesprek</li><li>• Kenmerken: Gesprek vindt plaats met de schoolleiding, eventueel aangevuld met een vertegenwoordiger van het schoolbestuur. De ernst van de situatie wordt benadrukt en mogelijke oplossingen worden besproken.</li></ul>
<i>Tijdelijke of permanente ontzegging van de toegang</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Doel: Indien het gedrag aanhoudt, kan de school besluiten tot (tijdelijke of permanente) toegangszegging</li><li>• Kenmerken: Besluitvorming door schoolbestuur op basis van eerdere gesprekken. Verdere maatregelen, zoals definitieve toegangszegging of juridische stappen kunnen volgen.</li></ul> <p>Aanvullend:</p> <p>Meldplicht:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Doel: In gevallen waarin gedrag van ouders/ verzorgers een bedreiging vormt kan de school melding te doen bij relevante instanties zoals jeugdzorg, Veilig Thuis of de politie</li></ul>

