

Protocol

Wij gaan voor groen

Vereniging de Gooische School



Protocol Wij gaan voor groen



Op onze school vinden wij het belangrijk dat alle kinderen zichzelf kunnen zijn en zich veilig en prettig voelen. Er zijn duidelijke schoolafspraken. We maken aan het begin van elk schooljaar met de groep aparte groepsafspraken. In deze afspraken staat het gewenste gedrag beschreven.

De schoolafspraken zijn:

1. We lopen rustig op de gang
2. We praten met respect tegen elkaar
3. We doen aardig tegen elkaar
4. We gaan netjes om met het materiaal van school en van elkaar
5. We komen op tijd in de klas
6. Stop is hou op

We benoemen wanneer we goed gedrag in de groep zien en geven complimenten.

Op het moment dat een leerling zich niet aan de afspraken van school kan houden, hebben we in dit protocol beschreven wat daar de consequenties van zijn.

We werken in groep 3-8 met gele en rode kaarten. Een misstap betekent een gele kaart, dit wordt besproken tussen leerkracht, de leerling die in de fout is gegaan en de betrokken leerling die het heeft moeten ondergaan.

Mocht de leerling nogmaals in de fout gaan betekent dit wederom een gele kaart en een gesprek met de leerkracht. Na twee keer geel is de volgende stap een rode kaart en wordt het protocol ingezet.

Een leerling kan ook direct rood krijgen als het incident dusdanig bewust en heftig is waarbij een gele kaart te licht is.

Bij een leerling met een gele kaart komt binnen 3 weken na goed gedrag de gele kaart te vervallen.

Wanneer een leerling een rode kaart heeft kan deze na 6 weken bij goed gedrag komen te vervallen.

Als een leerling inmiddels in het stappenplan zit, kan na 6 weken een stap teruggezet worden als de leerling goed gedrag laat zien.

In de groepen 1 en 2 wordt gebruik gemaakt van de denkstoel als de leerling zich niet aan de regels houdt. De denkstoel heeft een vaste plek in of buiten de groep. Er wordt de kinderen geleerd dat het goed is om te vertellen aan elkaar wat er misging en om daarna samen een oplossing te bedenken die voor allebei goed voelt. Wat kan een kind tegen de ander zeggen om weer blij te kunnen zijn? Sorry zeggen en aangeven hoe je het de volgende keer anders kunt oplossen horen ook hierbij. Leerkrachten maken een korte notitie in Parnassys en houden bij hoe vaak iemand op de denkstoel zit.

Stap 1: Officieel gesprek leerling-leerkracht (ouders via berichtje op de hoogte brengen, zo wordt de zwaarte ook duidelijk gemaakt) *(Na 2 gele kaarten, of bij rood)*

De leerkracht die het incident signaleert bespreekt dit ter plekke met de desbetreffende kinderen. Dit wordt gemeld bij de eigen leerkracht.

Na schooltijd wordt het incident met de eigen leerkracht besproken tijdens een officieel gesprek. Het protocol wordt uitgelegd.

In Parnassys wordt het incident kort omschreven.

Ouders worden middels een berichtje op de hoogte gebracht.

IB wordt op de hoogte gesteld.

Stap 2: Gesprek leerling-leerkracht-IB en ouders worden telefonisch op de hoogte gebracht

De leerkracht die het incident signaleert bespreekt dit ter plekke met de desbetreffende kinderen. Dit wordt gemeld bij de eigen leerkracht.

Na schooltijd wordt het incident met de eigen leerkracht en IB besproken tijdens een officieel gesprek. De tweede stap van het protocol wordt uitgelegd. Directie wordt op de hoogte gebracht.

Ouders worden telefonisch op de hoogte gesteld.

In Parnassys wordt het incident kort omschreven.

Stap 3: Gesprek leerling-leerkracht-IB en ouders op school

De leerkracht die het incident signaleert bespreekt dit ter plekke met de desbetreffende kinderen. Dit wordt gemeld bij de eigen leerkracht.

Na schooltijd wordt het incident met de eigen leerkracht besproken tijdens een officieel gesprek. De derde stap van het protocol wordt uitgelegd.

Ouders worden per mail of telefonisch op de hoogte gesteld van het incident en uitgenodigd voor een gesprek op school.

Leerkracht en IB bepalen of het kind bij dit gesprek aanwezig moet zijn.

In Parnassys wordt het incident kort omschreven.

Directie wordt op de hoogte gesteld.

Stap 4: Ouders op de hoogte stellen van interne schorsing (1 dag)

De leerkracht die het incident signaleert bespreekt dit ter plekke met de desbetreffende kinderen. Dit wordt gemeld bij de eigen leerkracht.

Na schooltijd wordt het incident met de eigen leerkracht besproken tijdens een officieel gesprek. De vierde stap van het protocol wordt uitgelegd.

Ouders worden telefonisch op de hoogte gesteld van de interne schorsing en krijgen schriftelijke bevestiging hiervan van de directie.

In overleg met IB en directie kan een stap worden overgeslagen.

In Parnassys wordt het incident kort omschreven.

Stap 5 t/m 7

Zie stap 4.

Stap 5: Ouders worden door directie op de hoogte gesteld van interne schorsing (3 dagen)

Stap 6: Ouders worden door directie op de hoogte gesteld van externe schorsing (1 dag)

Stap 7: Ouders worden door directie op de hoogte gesteld van externe schorsing (3 dagen)

Stap 8: Verwijdering van het kind. Directie, onderwijsinspectie, leerplichtambtenaar worden hierbij betrokken. Bij zware ernst kunnen stappen worden overgeslagen. De veiligheid van leerlingen en leerkrachten staat voorop.

Bijzonderheden

- In de eerste twee schoolweken wordt het protocol in de klas besproken. Het protocol gaat in week 1 in werking.
- Bij de start van het schooljaar staat dit protocol in de nieuwsberichten naar ouders. Het wordt niet besproken tijdens de informatieavond. Het protocol wordt wel kort benoemd om ouders erop te attenderen dat het er is.
- Ouders die pleinwacht hebben, praten het conflict niet uit. Zij signaleren het incident en sturen het kind naar de leerkracht op het plein. Alleen leerkrachten praten conflicten met kinderen uit.
- Onder leerkrachten verstaan we al het onderwijskundig personeel. Zij zijn op de hoogte van dit protocol.
- Pleinregels worden regelmatig onder de aandacht van het team en van ouders gebracht.